桃園市復興區長興國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

貳、目的：

- 一、落實十二年國民基本教育課程綱要，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、藉由備觀議課進行專業對話，形塑同儕共學正向激勵之校園文化。
- 三、強化社群運作動能，深化教師專業內涵，激勵教學典範學習。
- 四、發展以學生為學習主體之教學模式，達成學生有效學習、自主學習的目標。

參、實施對象:長興國小校長暨全體教師。

肆、實施內容:

- 一、每學年由校長及每一位教師依據任教或專長領域，至少進行公開授課 1 次，觀課 3 場以上。
- 二、公開授課教材及內容以正常化教學進度為原則，素養導向教學活動設計以完整單元為原則，觀課時間以每節 40 分鐘為單元進行規劃。
- 三、授課人員應於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年級、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。
- 四、公開授課教師應於公開授課前提出教學活動設計，並與參與備課教師共同討論修正；觀課前請授課教師進行說課及觀課重點，觀課結束後，相關教師於一週內進行回饋分享，並繳交「公開觀課紀錄表」，由教導處彙整存查，相關表件由教務處整理成冊。

伍、實施方式:

- 一、公開授課行事規劃：公開授課活動於每學期開學前確認，並納入行事曆公告週知。
- 二、素養導向教學設計：針對教學內容進行教學設計，於共同備課後完成修正及公告。

- 三、參與觀課前會議：由公開授課教師針對公開授課教學活動設計(共同備課)及觀課重點進行說明(說課)。
- 四、公開授課觀察紀錄：教師提供課程與教學設計書面資料、教學媒體等資料，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 五、觀課後回饋會議(議課)：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。請擔任公開授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標，再請觀課教師發言，可針對該課堂公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察所見，亦可就課堂觀察進行自我省思分享報告。
- 六、參與領域社群或自組授課研究會：結合校內外各學習領域研究會、輔導團分區輔導與到校輔導、分組合作學習、學習共同體、教師專業發展實踐等進行辦理。
- 七、參與教學研究發表會：辦理課程與教學研究發表會，定期發表課程與教學研究成果。
- 八、開放校內外觀摩交流：可將公開課堂，進行觀課、議課等歷程，開放校內外各級學校教師參與，課後研議會以校內教師發言為主，時間允許再開放校外教師發言。若有邀請專家學者指導，可安排時間總議課，請專家學者主持，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議。
- 九、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、觀察前會談(說課)、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由本校核給研習時數證明。
- 十一、觀課人員於觀課前向授課教師報名並經同意後，須參與觀察前會談(說課)，觀課後須完成觀察後回饋會談(議課)相關紀錄給公開授課教師。

陸、獎勵

- 一、為鼓勵公開授課，授課人員依「桃園市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」核予獎勵，校內公開授課表現優異者，每人核予嘉獎 2 次為限。
- 二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師部分由本校逕依權責辦理敘獎事宜。

柒、預期效益

一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本辦法經校長核定後公布實施，修正時亦同。

承辦人：陳筱婷

處室主任：陳筱婷

校長：許梅珍

桃園市長興國民小學 108 學年度公開授課規劃表

序號	職稱	姓名	公開授課日期	公開授課科目/年級	共備日期
1	校長	許梅珍	108/12/17	家庭暴力防治議題/ 跨年級(全校)	108/12/10
2	教導主任	陳筱婷	108/09/16 109/04/13	英語/六年級	108/09/09 109/04/06
3	輔導主任	李 柔	109/04/09	社會/四年級	109/03/30
4	總務主任	王信華	108/11/07	自然/六年級	108/11/01
5	教師	黃尹璽	108/11/12	國語/六年級	108/11/05
6	教師	簡玉惠	108/09/16 109/04/13	英語/三年級	108/09/09 109/04/06
7	教師	謝致宜	109/05/21	數學/四年級	109/05/14
8	教師	黃簡娟	109/05/15	國語/三年級	109/05/08
9	教師	林柏任	109/05/19	數學/二年級	109/05/12
10	教師	王惠佳	109/05/27	數學/一年級	109/05/20
11	教師	林家煌	108/10/07	體育/三年級	108/10/02
12	教師	藍寶玉	108/11/20	閱讀/低年級	108/11/13
13	教師	林文輝	108/12/12	社會/六年級	108/12/05
14	教師	許世華	109/04/08	數學/三年級	109/03/30

桃園市長興國民小學 108 學年度第○學期_____領域

公開觀課記錄表

授課教師		觀課伙伴	學校：_____姓名：_____			
教學科目		單元名稱				
教學班級		觀課日期				
第 組	座位分配表		觀課重點：參考面向			
	(請繪製黑板位置、小組座位分布圖並標示學生座位。)		面向	學習歷程	面向	學習結果
				學生相互關注與傾聽		學生產生學習
				學生相互協助與討論		學生思考深化
				學生投入參與學習		學生學習跳躍
			其他：學生的學習動機、班級的學習氛圍等。			
軼事紀錄表						
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄		學生學習情形(孩子如何學習本單元：孩子在 哪裡發生學習、在哪裡出現瓶頸...)			
觀察者的回饋						
值得學習的地方			我的感想或建議			

課程活動設計

壹、課程設計理念

貳、課程架構 (含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係)

參、課程內容

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
課程目標			
運用之學習策略 (包含動機策略、後設認知策略、思考策略、一般性學習策略、領域/群科/學程/科目特定的學習策略)			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間分配	評量
參考資料：		
實施歷程：照片配合文字說明，並可說明公開授課後專業回饋之內容。		